CONTOH PERHITUNGAN NILAI PENDIDIKAN KEGIATAN CPD PDSp X

PDSp X termasuk dalam Kelompok Medik Dengan Intervensi (Tabel I Buku Pedoman P2KB – halaman 12).

Lampiran 2-2. Program Pengembangan Pendidikan Keprofesian Berkelanjutan Menurut Bidang Profesi-nya Masing-masing.

		Kognitif (60 %) (K)		**Psikomotor (20 %) (P)**		**Afektif (10 %) (A)**		**Nonklinik (10 %) (NK)**	
1. Kegiatan Pendidikan Pribadi (Prib)	40 %	1. 2. 3. 4. dstnya	.. % .. % .. % .. %	1. 2. 3. 4. dstnya	.. % .. % .. % .. %	1. 2. 3. 4. dstnya	.. % .. % .. % .. %	1. 2. 3. 4. dstnya	.. % .. % .. % .. %
2. Kegiatan Pendidikan Internal (Int)	35 %	1. 2. 3. 4. dstnya	.. % .. % .. % .. %	1. 2. 3. 4. dstnya	.. % .. % .. % .. %	1. 2. 3. 4. dstnya	.. % .. % .. % .. %	1. 2. 3. 4. dstnya	.. % .. % .. % .. %
3. Kegiatan Pendidikan Eksternal (Eks)	25 %	1. Seminar .	.. % .. % .. % .. %	1. Workshop	.. % .. % .. % .. %	1. 2. 3. 4. dstnya	.. % .. % .. % .. %	1. 2. 3. 4. dstnya	.. % .. % .. % .. %

→ Disusun Daftar kegiatan yg mempunyai nilai CPD:

a. Kegiatan Pendidikan Pribadi / Mandiri (40 %): 1- 11 kegiatan
b. Kegiatan Pendidikan Internal (35 %) : 1 – 10 kegiatan
c. Kegaiatan Pendidikan Eksternal (25 %) : 1- 4 kegiatan

→ Selanjutnya masing-masing kegiatan dikelompokkan dalam Kelompok Kognitif (60 %), Kelompok Psikomotor (20 %), Kelompok Afektif (10 %), Kelompok Nonklinik (10 %).

Sebagai contoh diambil :

1. Pelatihan yang melibatkan keterampilan psikomotor (*workshop/hands-on*) merupakan kegiatan eksternal – psikomotor
2. Seminar dan symposium merupakan kegiatan eksternal- kognitif

→ Dengan perhitungan normatif :

1) Kebutuhan nilai psikomotor pertahun 10 SKP IDI (Tabel 1 hal 12). Kegiatan eksternal (antara lain workshop) misal diberikan pemberian bobot 25 % (tabel lampiran 2.2 halaman 32; 25 % misal kesepakatan yang ditetapkan PDSp Y), berarti kebutuhan perolehan nilai SKP IDI pertahun (sebagai peserta) untuk Workshop hanya 2,5 SKP IDI.
2) Kebutuhan nilai kognitif pertahun 30 SKP IDI (lihat Tabel 1 hal 12). Kegiatan eksternal kognitif (antara lain seminar) misal diberikan bobot 25 % (tabel lampiran 2.2 hal 32; 25 % misal kesepakatan yang ditetapkan oleh PDSp Y), berarti kebutuhan perolehan nilai SKP IDI pertahun (sebagai peserta) untuk seminar hanya 7,5 SKP IDI.

(Dianjurkan utk mengadakan kegiatan tsb di wilayah /cabang sehingga tidak membebankan (biaya) bagi peserta P2KB dlm mengumpulkan jumlah kredit yg dibutuhkan)

CONTOH KEGIATAN YG MEMPUNYAI NILAI P2KB :

Lampiran 2-1.

Contoh kegiatan pendidikan dalam P2KB

Kegiatan pendidikan pribadi					
Kegiatan		Jenis kegiatan	*Kompetensi*	Kriteria pengakuan	Dokumen yang dibutuhkan
1	Mengerjakan penelitian	E	*Kognitif*	Publikasi di tingkat nasional/internasional	Bukti artikel & majalahnya
2	Membaca jurnal dan menjawab pertanyaan dalam suatu uji-diri (*self-assessment*)	A	*Kognitif*	Dari majalah yang terakreditasi	Bukti artikel & majalahnya dengan pernyataan lulus dari jurnal
3	Menulis tinjauan kasus/pustaka/buku/ monograf	D	*Kognitif*	Dipublikasi di majalah yang terakreditasi	Bukti artikel
4	Menyajikan makalah dalam acara ilmiah	B	*Kognitif*	Di forum yang diakui (*accredited*)	Sertifikat
5	Kajian mitra bestari (*peer review*)	B	*Kognitif/ afektif*	Di lembaga yang dikenal/resmi	Portofolio & nama lembaga
6	Membuat soal ujian	E	*Kognitif*	Untuk tingkat perguruan tinggi	Keterangan dari kolegium/ perguruan tinggi

7	Terlibat dalam suatu panitia/pokja	B/C	*Kognitif/ afektif*	Tingkat nasional/regional	SK Penunjukan dari organisasi
8	Melakukan penelusuran informasi/sesi EBM	A	*Kognitif/ soft.med*	Pada database yang terakreditasi	Rangkuman informasi & nama situs dg tanggal akses
9	Terlibat dlm pengabdian masyarakat unt pelayanan	C	*Kognitif/psi-komotor/ afektif*	Diselenggarakan oleh perhimpunan profesi/ pemerintah/LSM	Keterangan/sertifikat penghargaan

Kegiatan pendidikan internal					
	Kegiatan			Kriteria pengakuan	Dokumen yang dibutuhkan
1	Menangani pasien (di Puskesmas/RS/ klinik) → intervensi & nonintervensi	A/B	*Kognitif/ psikomotor/ afektif*	Merupakan kegiatan intern terstruktur	Penunjukkan/SIP & bukti jumlah kasus
2	Berpartisipasi dalam ronde besar	E	*Kognitif/ afektif*	Merupakan kegiatan intern terstruktur	SK & bukti hadir
3	Berpartisipasi dalam pertemuan auditor	B	*Kognitif/ afektif*	Merupakan kegiatan intern yang diakui	Penunjukkan & bukti hadir dg topic
4	Berpartisipasi dalam seminar/lokakarya	A/B/D/E	*Kognitif*	Merupakan kegiatan intern yang terstruktur	Bukti hadir
5	Berpartisipasi dalam *journal club*: sebagai penyaji/pendengar/penyelia	A	*Kognitif/ afektif*	Merupakan kegiatan intern yang terstruktur	Portofolio / bukti hadir
6	Berpartisipasi dalam *peer review* (penyaji/penyelia/anggota *peer*)	B	*Kognitif/ afektif*	Merupakan kegiatan intern yang diakui	Portofolio /bukti hadir
7	Penyelia (supervisor)	E	*Kognitif/ psikomotor/ afektif*	Kegiatan intern yang diakui/terstruktur	SK penunjukan & portofolio
8	Membimbing mahasiswa S1/S2/S3	E	*Kognitif/ afektif*	Perguruan tinggi yang terakreditasi	Bukti penugasan

Kegiatan pendidikan eksternal					
	Kegiatan			Kriteria pengakuan	Dokumen yang dibutuhkan
1	Menghadiri konferensi/kongres/PIT	A	*Kognitif/ psikomotor*	Konferensi yang diakui/terakreditasi	Sertifikat kehadiran
2	Mengikuti pelatihan untuk kualifikasi → termasuk yang *hands-on*	A	*Kognitif/ psikomotor*	Pelatihan diakui/terakreditasi	Sertifikat kelulusan

3	Berpartisipasi sebagai peserta dalam seminar/*workshop*	A	*Kognitif/ psikomotor*	Kegiatan yang diakui/terakreditasi	Sertifikat kesertaan
4	Mengikuti pendidikan jarak jauh	A	*Kognitif*	Kurikulum diakui/terakreditasi	Bukti kesertaan & kelulusan